



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS PELOTAS
DEPARTAMENTO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESPORTE ESCOLAR

Edital 11/2022 – Edital docente/colaborador interno e externo ao IFSul.

Dispõe sobre o processo seletivo para docente colaborador interno e externo no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Esporte Escolar no câmpus Pelotas.

O Diretor-Geral do câmpus Pelotas, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições, torna público o processo de seleção de candidatos/as para compor o quadro de docentes do **Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Esporte Escolar**, de acordo com os termos estabelecidos neste Edital.

1. Disposições preliminares

1.1 O processo seletivo será regido por este Edital;

1.2 A realização do Processo Seletivo (planejamento, divulgação e execução) ficará a cargo do Curso de Especialização em Esporte Escolar;

1.3 Poderão se candidatar as vagas ofertadas docentes e técnicos/as administrativos/as do IFSul e profissionais externos, desde que atendam aos requisitos específicos para investidura na função;

1.4 Ao efetivar a inscrição, o candidato/a declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata, na íntegra, as suas disposições;

1.5 A participação no presente edital não implicará redução das atividades normalmente desempenhadas pela candidata ou pelo candidato na sua instituição de origem;

1.6 O/A candidato/a deverá estar no pleno exercício de suas funções, não podendo estar em gozo de qualquer tipo de afastamento (saúde, maternidade ou capacitação/qualificação);

1.7 Cada candidata ou candidato poderá se inscrever para mais de uma disciplina, desde que possua disponibilidade de horário;

1.8 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail: pl-cpgee@ifsul.edu.br, contendo no assunto [DÚVIDAS] - [EDITAL 11/2022].

2. Vagas

2.1 Serão selecionados/as docentes para atuar com a regência nas disciplinas ofertadas e na orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no Curso de Especialização em Esporte Escolar.

2.2 As vagas estão distribuídas conforme o quadro a seguir:

Quadro 01. Disciplinas e número de vagas ofertadas.

Disciplina	Status	Carga horária	Vagas
Jogos e Atividades educacionais	Obrigatória	32	01
Modelos de Ensino dos Esportes	Obrigatória	36	01
Metodologia da Pesquisa	Obrigatória	24	02
Metodologia de Ensino dos Esportes Individuais	Obrigatória	48	02
Prática de Pesquisa	Obrigatória	24	02
Planejamento e Organização do Ensino dos Esportes	Obrigatória	24	01
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	Obrigatória	∅	*
Questões raciais e Desigualdades Sociais	Eletiva	12	01
Esporte como Atividade Extracurricular	Eletiva	24	02

*As vagas serão preenchidas de acordo com a necessidade e interesse do curso; ∅Carga horária de acordo com o planejamento do docente e orientando.

2.3 As ementas de cada disciplina estão disponíveis no anexo 01.

2.4 Os/As candidatos/as inscritos/as que não forem contemplados/as na vaga que se inscreveram, serão convidados/as a preencher vagas ofertadas neste edital e não preenchidas.

3. Requisitos da função

a) Graduação em Educação Física, Licenciatura ou Bacharelado ou área a fim da disciplina pretendida;

b) Especialização em Educação Física, Educação ou demais áreas da saúde, as quais serão aceitas a critério da comissão responsável pela seleção;

c) Para investidura na função de orientador/a possuir título de mestre/a ou doutor/a em educação Física, Educação ou demais áreas da saúde;

d) Ter disponibilidade de cinco (05) horas semanais para desenvolvimento das atividades do curso, tais como orientação, reuniões, planejamento e docência;

e) Se colaborador/a do IFSul, anuência da chefia imediata autorizando o docente colaborador/a a dispor da carga horária semanal para desenvolver as atividades do curso;

4. Atribuições

4.1 O/A docente colaborador/a cadastrado/a terá como atribuições:

a) ministrar disciplinas do curso;

b) orientar estudantes nos trabalhos de conclusão de curso;

c) participar de bancas de trabalho de conclusão.

4.2 O/A docente colaborador/a deverá ministrar a disciplina a qual se candidatou e/ou outra da matriz curricular do curso. O trabalho poderá ser realizado de forma individual ou compartilhado com outro/a docente.

4.3 O não cumprimento das atribuições poderá acarretar o desligamento do/a docente do Curso de Especialização em Esporte Escolar.

5. Vínculo

5.1 O cadastro como docente colaborador/a, quando externo, não gera vínculo empregatício com o Instituto Federal Sul-rio-grandense e as atividades desenvolvidas não serão remuneradas.

5.2 O cadastro poderá ter duração de até quatro (04) anos, conforme interesse do colegiado do curso e do/a interessado/a. O/A docente poderá ser descredenciado/a a qualquer tempo, por decisão do colegiado do curso.

6. Inscrição

6.1 A inscrição deverá ser realizada por meio do preenchimento completo do formulário de inscrição on-line disponível no link: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelynmW8-TtdxOcSaD7Jx5knR7UP2VERUWZ2vmrsO4zVYvuPA/formResponse>, devendo o candidato:

a) Preencher todos os campos do formulário;

b) Informar link para acesso ao currículo lattes;

c) Anexar diploma de graduação / especialização / mestrado / doutorado;

d) Indicar a disciplina ou disciplinas que está se candidatando;

e) Preencher justificativa para candidatura, aproximação com a/as disciplina/a selecionada/s e possíveis temáticas de interesse para orientação do TCC;

f) Anexar ficha de análise de currículo (ANEXO 02) devidamente preenchida;

g) Assinalar a ciência de no mínimo cinco (05) horas semanais dedicadas ao curso;

6.2 Somente serão aceitas inscrições até 23h59min do dia 17/04/2022.

6.3 O curso de Especialização em Esporte Escolar não se responsabiliza por restrições técnicas e/ou tecnológicas que possam inviabilizar o envio das inscrições.

7. Da seleção

7.1 O processo de seleção será conduzido por comissão designada pelo Curso de Especialização em Esporte Escolar.

7.2 A seleção consistirá nas seguintes etapas:

- a) Envio e preenchimento completo do formulário de inscrição.
- b) Análise do currículo lattes de acordo com os critérios assinalados no anexo 02.
- c) Análise da justificativa da candidatura (aproximação com a temática da disciplina e disponibilidade com o programa).

8. Cronograma e divulgação dos resultados

8.1 As etapas e prazos estão descritas no quadro a seguir:

Quadro 02. Etapas do processo de seleção para docente colaborador.

Etapa/Atividade	Data/Prazo
Inscrições	08/04 a 17/04/2022
Análise das propostas e currículos	20/04/2022
Resultado preliminar	21/04/2022
Prazo para recurso	22/04/2022
Resultado Final	25/04/2022

8.2 Os resultados serão divulgados na página do IFSUL no endereço <http://pelotas.ifsul.edu.br/editais/campus-pelotas/editais-2022>.

9. Validade do processo

9.1 O processo tem validade de 02 anos a contar da data de publicação dos resultados, podendo ser prorrogado por igual período.

10. Disposições Finais

10.1 No caso de não ter candidatos/as aprovados/as, outro edital poderá ser divulgado posteriormente.

10.2 Casos omissos a este edital serão analisados pela comissão de seleção para docente colaborador/a do Curso de Especialização em Esporte Escolar.

Pelotas, 08 de abril de 2022.

Virgílio Viana Ramires

Coordenador do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Esporte Escolar

Anderson Martins

Chefe do Departamento de Ensino de Graduação e de Pós-graduação

Rafael Krolow

Diretor de Ensino do Câmpus Pelotas

Carlos Jesus Anguinoni Correa
Diretor-geral do Câmpus Pelotas
ANEXO 01

EMENTAS DISCIPLINAS

Jogos e Atividades Educacionais

Conhecimento e caracterização do jogo como elemento da cultura corporal e instrumento pedagógico. Contextualização do ensino dos esportes através dos jogos, contemplando as dimensões dos conteúdos e relacionando com os aspectos educacionais. Estrutura e organização da prática através de jogos educativos, critérios para escolha do bom jogo, variáveis do jogo e aspectos motivacionais. Atividades de coordenação motora ampla e organização da prática para o trabalho com a educação infantil e anos iniciais.

Modelos de Ensino dos Esportes Coletivos

Conceito de Jogos Esportivos Coletivos. Princípios e condicionantes dos Jogos Esportivos Coletivos. Modelos de ensino dos esportes. Características do ensino dos esportes baseado em modelos. *Sport Education Model. Teaching Games for Understanding. Tactical Games. Cooperative Learning. Teaching Physical Education for Learning*. Processo de ensino e aprendizagem baseado em modelos de ensino.

Metodologia da Pesquisa

Introdução aos diferentes tipos de conhecimento, à ciência e ao método científico. Tipos de Pesquisa: as abordagens quantitativa e qualitativa e suas principais características. Estrutura do projeto de pesquisa: Introdução, objetivos, hipóteses, justificativa, revisão bibliográfica, metodologia, cronograma, orçamento, referências bibliográficas, anexo e apêndices.

Metodologia do Ensino dos Esportes Individuais

Conhecimento dos esportes individuais executados dentro do ambiente escolar (Lutas, Ginástica e Atletismo) em relação ao seu contexto histórico e atual, analisando os aspectos gerais e suas técnicas e táticas básicas. Discussão de procedimentos pedagógicos que levem a uma vivência e aprendizagem das técnicas dessas modalidades e de sua regulamentação, com base para o planejamento, organização e execução de programas de ensino, adequados à realidade escolar.

Prática de Pesquisa

O conteúdo desta disciplina está diretamente relacionado aos diferentes temas abordados pelos alunos em seus projetos de pesquisa. O foco central está na exposição, debate e aprofundamento dos estudos desenvolvidos por cada aluno. As diferentes partes do trabalho científico são apresentadas em sala de aula e debatidas de forma aprofundada pelos docentes e colegas.

Planejamento e Organização do Ensino dos Esportes

Discutir a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Parâmetros Curriculares Nacionais, Diretrizes Curriculares, Base Nacional Curricular Comum e o Projeto Político-Pedagógico da escola. Reflexão, pesquisa e aprofundamento sobre o planejamento. Compreensão das dimensões dos conteúdos. Função da avaliação dentro do planejamento, procedimentos de avaliação, seleção dos critérios e instrumentos. Formação e instrumentalização teórica e prática do professor para a organização do ensino dos esportes na Educação Básica. Elaboração de unidade didática e/ou projeto de ensino.

Questões raciais e Desigualdades Sociais

Bases teórico-conceituais para a compreensão das relações de gênero e étnico-raciais. Corpos e significados a partir de contextos sócio-histórico e culturais e política de esportivização dos mesmos. Racialização de corpos, identidade de gênero e a dimensão política dos marcadores da diferença no esporte. Educação, mídia e perspectivas críticas da relação corpo-sociedade-consumos. Interseccionalidade de classe, raça/etnia e gênero e suas implicações no âmbito local e global dos esportes.

Esporte como Atividade Extracurricular

Processos de treino de equipes escolares. Conhecimentos e competências profissionais de um treinador esportivo. Competição como elemento estruturante na formação educacional – atividade extracurricular como projeto de ensino.

ANEXO 02

*TABELA PONTOS ANÁLISE CURRÍCULO

I – GRAU ACADÊMICO (ATÉ 3,0 PONTOS)	Pontuação máxima no item	Pontuação do candidato/a
1.1. Doutorado	3,0 pontos	
1.2. Mestrado	2,0 pontos	
1.3. Especialização	1,0 ponto	
1.4. Residência	1,0 ponto	
Total de pontos.		

II - PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ATÉ 3,0 PONTOS)	Pontuação máxima no item	Pontuação do candidato/a
2.1. Publicação de livro (0,5 pontos por livro).	2,0 pontos	
2.2. Publicação de capítulo de livro (0,1 pontos por capítulo).	1,0 ponto	
2.3. Publicação de artigo científico. Qualis CAPES A (0,5 pontos por artigo).	2,0 pontos	
2.4. Publicação de artigo científico. Qualis CAPES B (0,2 pontos por artigo).	1,0 ponto	
2.5. Publicação de artigo científico. Qualis CAPES C (0,1 pontos por artigo).	1,0 ponto	
2.6. Orientação e/ou coorientação concluída de tese de doutorado (0,2 pontos por orientação).	0,6 pontos	
2.7. Orientação e/ou coorientação concluída de dissertação de mestrado (0,2 pontos por orientação/coorientação).	0,4 pontos	
2.8. Orientação e/ou coorientação concluída de monografia de especialização (0,1 pontos por orientação/coorientação).	0,3 pontos	
2.9. Orientação e/ou coorientação concluída de trabalho de conclusão de curso, de graduação ou iniciação científica (0,1 pontos por orientação/coorientação).	0,2 pontos	
2.10. Participação em bancas de qualificação e defesa de mestrado e doutorado (0,2 pontos por banca)	0,4 pontos	
2.11. Participação em bancas de especialização e graduação (0,1 pontos por banca).	0,2 pontos	
Total de pontos.		

III – EXPERIÊNCIA DOCENTE (ATÉ 4,0 PONTOS)	Pontuação máxima no item	Pontuação do candidato/a
3.1. Docência na Pós-graduação (0,4 pontos por ano)	3,0 pontos	
3.2. Docência na Educação Superior (0,3 pontos por ano)	2,0 pontos	
3.3. Docência na Educação Básica (0,2 pontos por ano)	1,0 ponto	
Total de pontos.		

*a análise dos currículos levará em consideração a formação, produção e experiência na educação física, área de atuação no curso, e demais áreas da saúde e educação correlatas;